# TES PRESTASI

# VS

# TES POTENSI

# PRESTASI

- **Prestasi** didefinisikan sebagai seberapa baik siswa telah belajar atau apa yang diharapkan mereka ketahui.

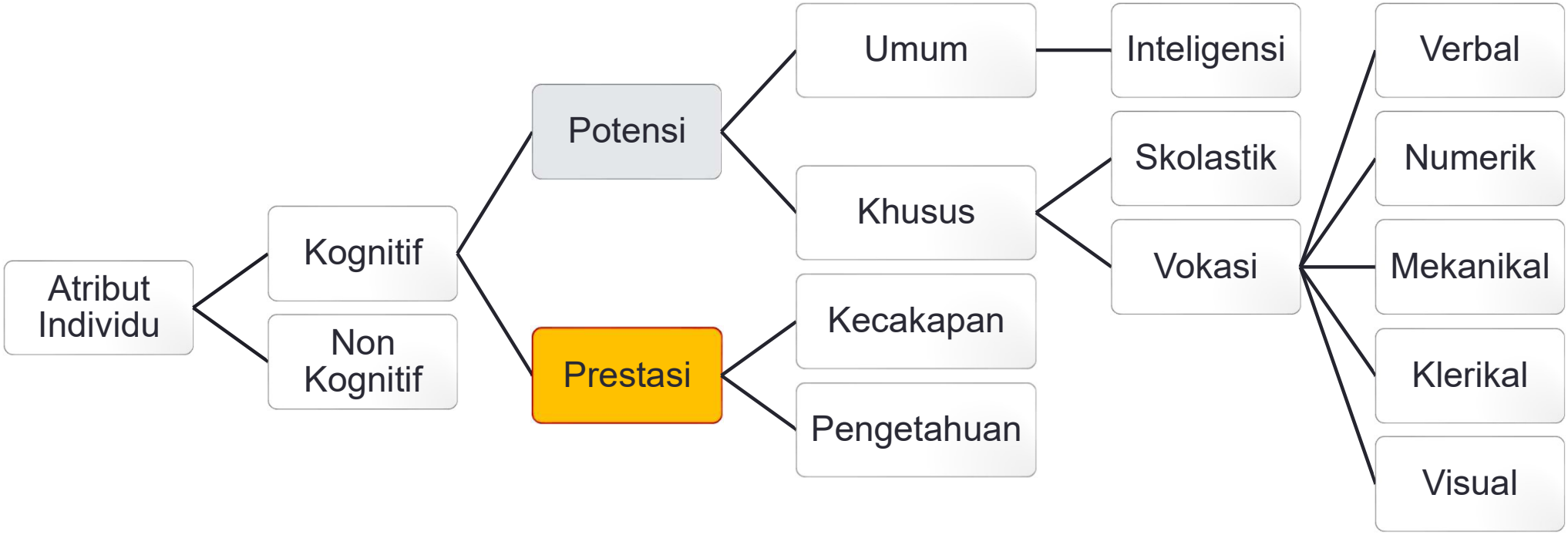
- **Tes Prestasi** mengukur pengetahuan tentang informasi spesifik (apa yang diketahui seseorang) sementara tes kecakapan mengukur apa yang dapat dilakukan seseorang dengan apa yang dia ketahui.

# POTENSI / BAKAT

- **Bakat** adalah kapasitas dasar individu untuk belajar dalam tempo yang relatif pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik.

- **Bakat** merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir serta interaksi dengan lingkungan.

# Peta Atribut Manusia



# PERBEDAAN ANTARA

# **TES PRESTASI**
# DAN
# **TES POTENSI**

# DASAR TEORI

**TES PRESTASI**

Dasar dari tes prestasi adalah Cristalized Intelligence (Gc)

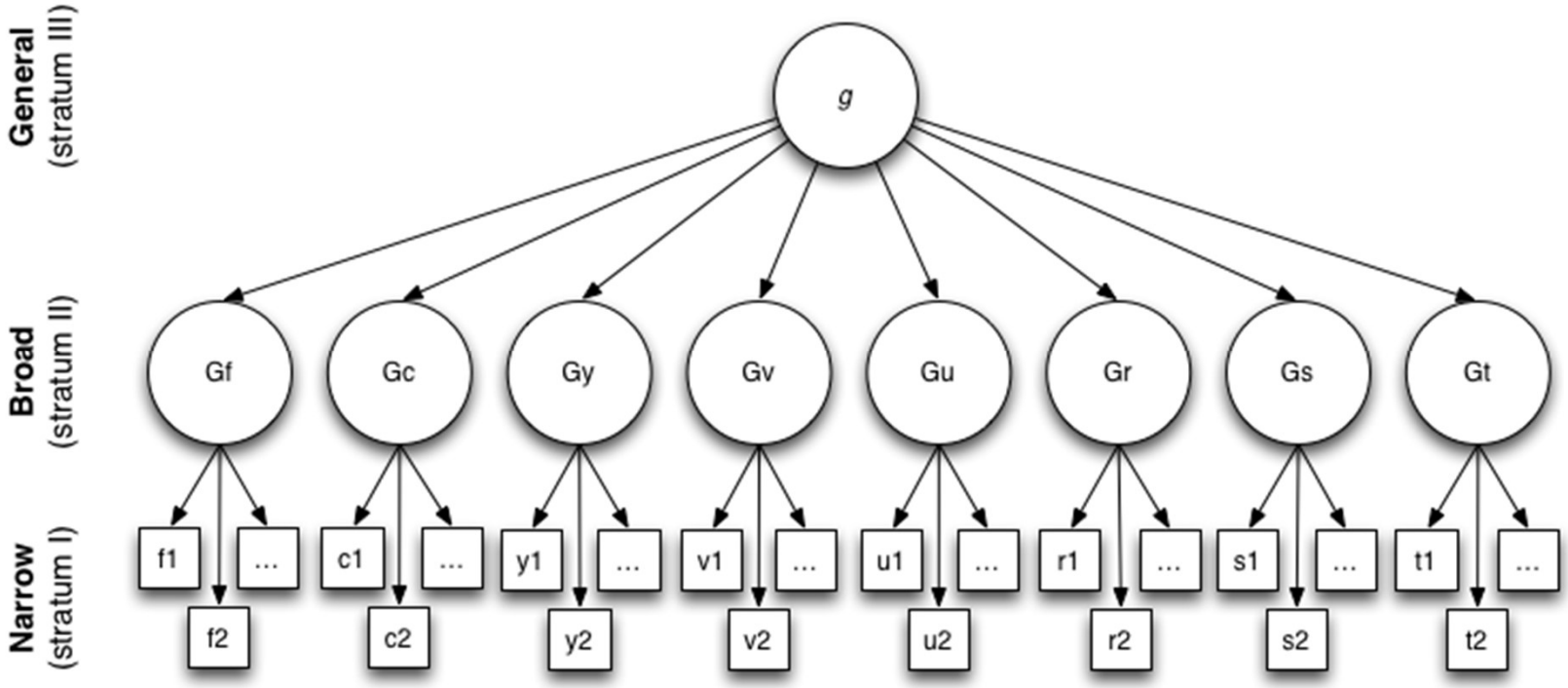
**TES POTENSI**

Dasar dari tes prestasi adalah Fluid Intelligence (Gf) atau G factor

## DASAR TEORI

- **Cristalized Intelligence (Gc)** terkait dengan kemampuan hasil dari pengalaman yang didapatkan oleh individu baik secara formal maupun non formal
- **Fluid Intelligence (Gf)** adalah kemampuan yang terkait dengan kemampuan untuk mengatasi masalah secara efektif dan akurat ketika faktor pengalaman tidak turut dilibatkan

# Faktor G (Inteligensi Umum)




Gambar ini menunjukkan kedudukan Faktor G yang mendasari keberhasilan untuk mampu mengerjakan atau mengatasi banyak tes yang mengukur kemampuan yang berbeda-beda.

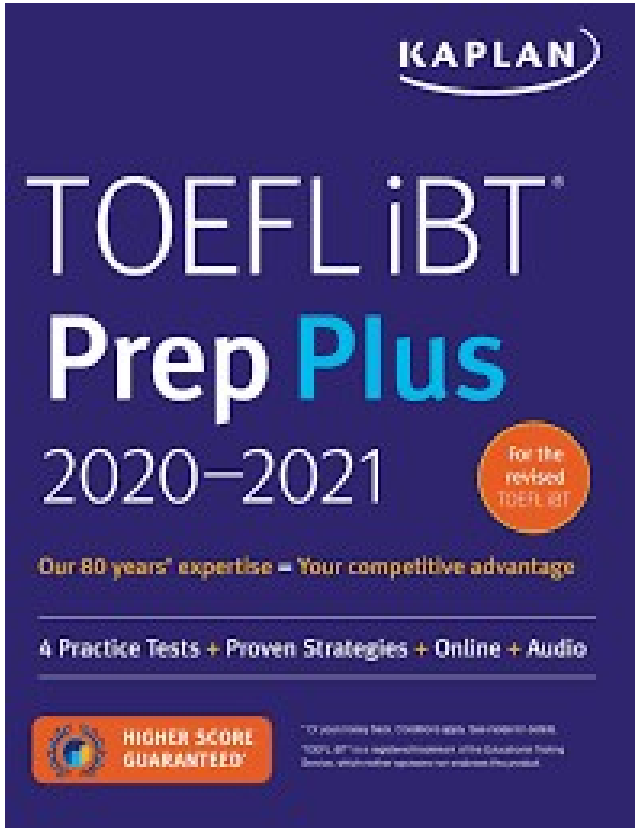
# MATERI UJIAN

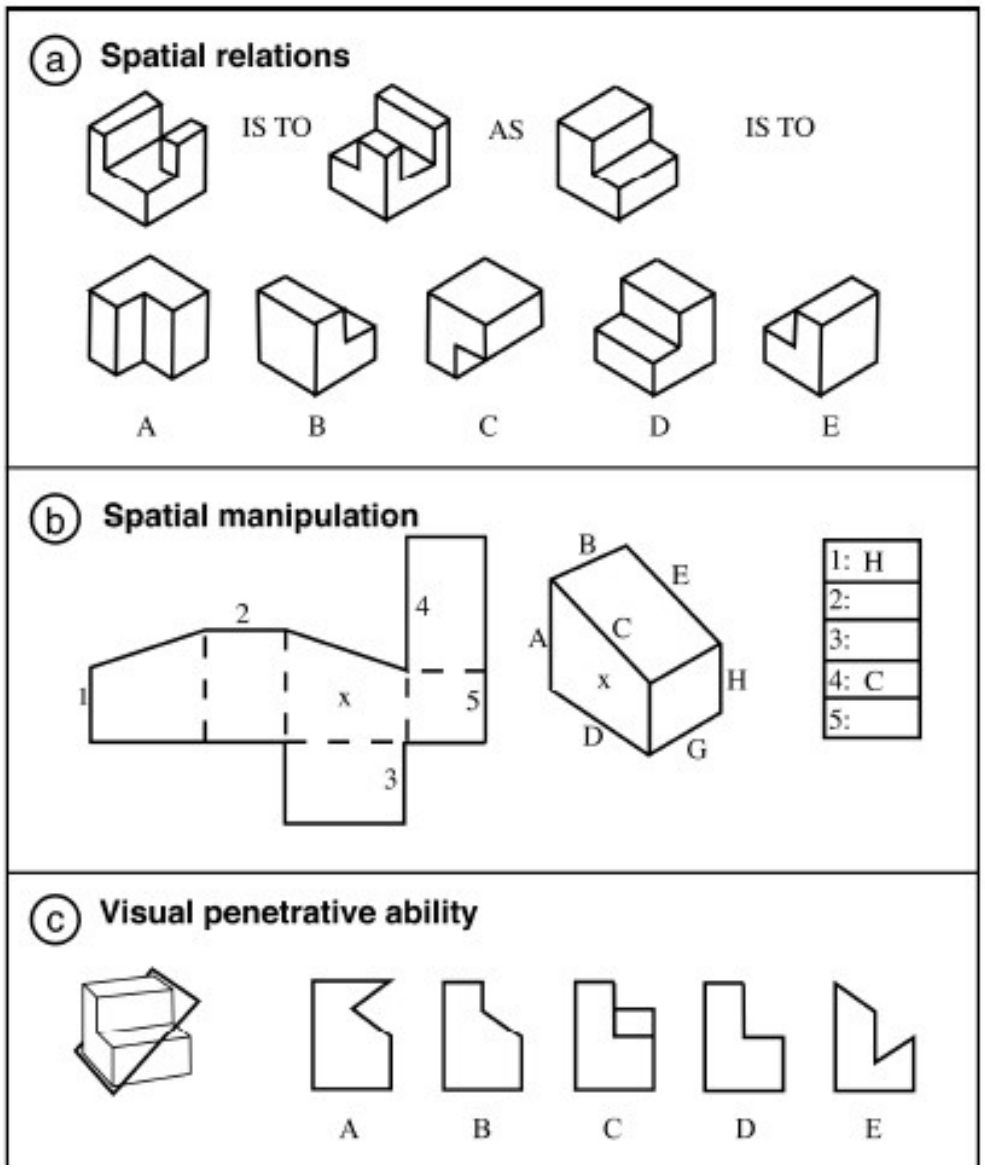
## TES PRESTASI

Materi yang diujikan bersifat sistematis (misalnya silabus/kurikulum) dan semua peserta tes tahu materi yang diujikan

## TES POTENSI

Materi yang diujikan biasanya bersifat acak (berubah-ubah) dan relatif baru






Gambar ini adalah contoh tes yang mengukur bakat visual-spasial.

Peserta tidak memerlukan latihan khusus untuk belajar mengatasinya.

# KESTABILAN HASIL

**TES PRESTASI**

Hasil relatif tidak stabil karena ada faktor memori, kecuali diperkuat dengan belajar (contoh kasus tes TOEFL)

**TES POTENSI**

Hasil relatif stabil karena terkait dengan interaksi antara pengalaman, genetik, stimulasi lingkungan dsb.

# FOKUS PENGUKURAN

## TES PRESTASI

Fokus dari pengukuran menyangkut aspek **hafalan hingga evaluasi** sesuai dengan semua level kemampuan kognitif dari Bloom (tergantung dari target atau capaian)

## TES POTENSI

Fokus dari tes potensi lebih kepada daya analisis, sintesis, evaluation dan creation, di level kognitif Bloom dinamakan dengan **level tinggi** (*higher order thinking*)

# ASPEK WAKTU

## TES PRESTASI

Tes prestasi mengukur kemampuan hasil kerja **di masa lalu**. Ujian Akhir Nasional (UAN) adalah contohnya.

## TES POTENSI

Tes potensi menekankan kepada **masa akan datang** (**prediksi)** apakah individu akan siap atau mampu dilatih dengan materi yang baru dan berhasil dalam pekerjaan tertentu

# KEADILAN

## TES PRESTASI

Di Indonesia, tes prestasi relatif kurang adil karena masih ada jurang pemisah antar kualitas sekolah. Sekolah yang memiliki fasilitas bagus akan lebih menghasilkan ‘siswa beprestasi’

## TES POTENSI

Tes potensi relatif adil karena tidak berkaitan dengan prior knowledge, apa yang dipelajari atau dilatihkan.
Keunggulannya lebih terkait dengan sesuatu yang alami.

# PERSIAPAN PESERTA

**TES PRESTASI**

Peserta perlu menyiapkan diri untuk mempelajari **semua materi** yang telah diajarkan

**TES POTENSI**

Peserta tes tidak perlu menyiapkan dengan sangat serius, paling yang butuhkan mengenali **bentuk-bentuk** butir soal yang akan diujikan

# PERSIAPAN PESERTA (BONUS)

**TES PRESTASI**

Sebelum tes pelajarilah materi yang akan diujikan

**TES POTENSI**

Makan yang bergizi, tidur yang cukup, berdoa, jangan cemas dan yakin dengan kemampuan diri sendiri

# Perbandingan antara Tes Potensi dan Tes Prestasi

## Tes Potensi

- Tidak memerlukan usaha belajar mengenai materi tertentu
- Tidak banyak dipengaruhi oleh hasil belajar
- Bersifat menetap
- Tidak terkait dengan satu materi pelajaran
- Memprediksi kinerja di masa datang
- Subjek tidak mengetahui materi yang akan diujikan
- Hasilnya relatif stabil meski individu belajar

## Tes Prestasi

- Memerlukan belajar materi secara khusus
- Bersifat temporer
- Menunjukkan hasil kinerja di masa lalu
- Dipengaruhi oleh hasil belajar
- Terkait dengan materi mata pelajaran
- Subjek mengetahui materi yang akan diujikan
- Hasilnya akan meningkat juka individu belaiar